

DISCUSSÕES COLETIVAS POLÍTICAS PÚBLICAS



Comitês: Boa Vista, Macapá, Marabá, Parintins e Rio Branco

Participantes: Anete, Darcilene e Alexia; Sonia e Nelma; Jairon; Joelma e Juciê; Tânia e Vânia.

Questão 1: Quais as impressões que esta breve cronologia sobre as políticas públicas de livro e leitura suscita nos profissionais da rede PROLER?

1. Conforme o avanço das políticas públicas, relacionadas ao livro didático, e com as implantações de novos programas foi que motivaram as ações do PROLER com relação ao incentivo à leitura;
2. O Brasil caminha a passo de tartaruga e na contramão do desenvolvimento à leitura.

Questão 2: Quais destas políticas públicas listadas foram implantadas, implementadas e avaliadas no Comitê PROLER da sua área de atuação?

1. Formação continuada;
2. Nenhuma dessas. As políticas públicas apresentadas no texto, são executadas e implementadas através do Programa do Livro Didático.

Questão 3: Quais os principais desafios para a implementação das políticas na área de atuação do Comitê?

1. Desenvolver uma política de trabalho em rede (Gestão);
2. Desburocratização - o PROLER deve mapear as políticas de Estado, a configuração de cada Comitê e suas ações para não atropelar o processo (Cada Estado-Município tem uma agenda, que seja considerada a agenda de atividades de cada Comitê e o financiamento oriundo do PROLER, considere essas agendas na agilização do processo de liberação dos recursos);
3. Que o PROLER garanta a continuidade da Capacitação e Aperfeiçoamento Profissional para membros dos Comitês (Tenha um PPP ao invés de Projetos Pontuais);

4. Garantir nos Encontros Estaduais a participação de especialistas indicados pela Casa de Leitura e Biblioteca Nacional, incluso no financiamento as ações dos Comitês Locais;
5. Recursos Financeiros na aplicabilidade das atividades do PROLER.

Questão 4: Quais os resultados das políticas públicas no tocante à escolarização e à formação de leitores/escritores?

1. FNDE – Livros didáticos – Comissão de Seleção de Livros Didáticos – melhoria na qualidade do livro que chegam às escolas;
2. Redes de Bibliotecas no Brasil – Falta fortalecer e dar continuidade, ou seja, treinar e formar profissionais de nível técnico e superior para atuarem nesses espaços e ampliar para a zona rural mais longínqua;
3. Literatura em Minha Casa – foi um programa legal que deveria ter continuidade com monitoramento e assessoria permanente;
4. Que seja criada uma política que garanta a permanência de professores ou agentes de leitura que são capacitados para atuar como mediadores de leitura, ou seja, garanta sua permanência, evitando assim, a rotatividade e valorizando esses profissionais;
5. Maior fiscalização das verbas destinadas às Secretarias para o desenvolvimento de ações de leitura (criar Conselho de Leitura e Cultura para o acompanhamento e fiscalização das verbas aplicadas-rubricas);
6. Com a criação do PNDE, os seguimentos da Educação Infantil ao Ensino Médio tiveram acesso à literatura contribuindo para a formação de leitores, inclusive os cidadãos das localidades ribeirinhas de nossa região.

➤ **ADENDO**

PRÓXIMO ENCONTRO:

O grupo de participantes dos Comitês da Região Norte compromete-se, no próximo encontro de Formação Continuada do Proler, fazer uma a apresentação dos resultados da aplicabilidade da capacitação desenvolvida neste Curso de Formação Continuada realizado no período de 03, 04 e 5/11/2009, no tocante à formação do leitor, concepção de leitura, estratégias de leitura, produção de sentido, intertextualidade e o lugar da literatura (conto, poemas, literatura infanto-juvenil etc).